


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
славянской филологии

 Г.Ф. Ковалев

24.05.2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.07.04 Славянский язык (македонский)

**1. Шифр и наименование направления подготовки / специальности:**

45.03.01 Филология

**2. Профиль подготовки / специализация/магистерская программа:** Педагогическое образование. Филологические исследования

**3. Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**4. Форма обучения:** очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** славянской филологии

**6. Составители программы:** Панова Марина Владимировна, кандидат филологических наук, доцент

**7. Рекомендована:** НМС филологического ф-та от 24.05.2021 г., протокол №7

**8. Учебный год:** 2022/2023

**Семестр(ы):** 3,4

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление студентов с одним из славянских языков – македонским литературным языком – в его современном состоянии и формирование у обучающихся по направлению 45.03.01 Филология (профиль «Педагогическое образование. Филологические исследования») профессиональных компетенций в части, предусмотренной настоящей рабочей программой.

### Задачи учебной дисциплины:

- систематизировать и углубить знания студентов, ознакомившихся с основами лингвистики;
- сформировать представления о македонском языке как части славянской языковой и культурной общности;
- показать особенности македонского языка как славянского на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, лексическом);
- привить студентам навыки филологического анализа и интерпретации текста.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу, входит в дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7). Она непосредственно связана с другими дисциплинами: историческими (мировой историей, этнографией, этнологией, археологией), лингвистическими (введением в славянскую филологию, современными русским и славянскими языками, исторической грамматикой, стилистикой, лингвистическим анализом художественного текста). Особенно важна эта дисциплина для изучения истории языков, связи языка с историей общества.

Дисциплина преподается в 2-3 семестрах 2 курса. Для ее изучения достаточными являются знания, умения и навыки, приобретенные в бакалавриате по направлению «Филология».

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код (ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)			<p>Знать: системные правилах устной и письменной коммуникации в русском и македонском языках, формы и способы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать комплексы правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и македонском языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p>

				<p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском и македонском языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		УК-4.1	<p>Выбирает на иностранном языке коммуникативно приемлемые стратегии делового общения</p>	<p>Знать: системные правила устной и письменной коммуникации в русском и македонском языках, формы и способы эффективного межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать комплексы правил устной коммуникации и письменной коммуникации на русском и македонском языках для решения задач межличностного общения и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском и македонском языках для эффективной профессиональной коммуникации, способами межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>
		УК-4.2	<p>Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке.</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии поиска информации для решения коммуникативных задач на русском языке.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать информационно-коммуникационные технологии поиска информации для решения коммуникативных задач на русском языке.</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями поиска информации для решения коммуникативных задач на русском языке.</p>
		УК-4.5	<p>Владеет интегративными коммуникативными умениями в устной и письменной</p>	<p>Знать: основные правила, методы и способы коммуникации с носителями иного языка в устной и письменной формах.</p>

			иноязычной речи	<p>Уметь: эффективно коммуницировать в устной и письменной форме с носителями иностранного языка.</p> <p>Владеть: навыками иноязычной устной и письменной речи для эффективной коммуникации с носителями иностранного языка.</p>
--	--	--	-----------------	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3/108.**

**Форма промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра 3	№ семестра 4	...
Аудиторные занятия		50	16	34	
в том числе:	лекции				
	практические	50	16	34	
	лабораторные				
Самостоятельная работа		58	20	38	
в том числе: курсовая работа (проект)					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)					
Итого:		108	36	72	

**13.1. Содержание дисциплины**

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Введение	Краткая информация о Северной Македонии, ее истории и культуре на фоне европейской и славянской культур. Македонский язык в системе славянских языков. Краткая история развития македонского языка.	–
2.2	Графика и орфография	Македонский алфавит, его история и современное состояние.	–
2.3	Фонетика	Вокализм и консонантизм в македонском языке: общие сведения. Звонкие и глухие согласные. Общеславянское наследие.	–

2.4	Морфология. Имя существительное	Основные категории морфологии в ма языке. Имена существительные и их категории в македонском языке. Особенности имен существительных мужского рода единственного и множественного числа. Особенности имен существительных женского рода единственного и множественного числа. Особенности имен существительных среднего рода единственного и множественного числа. Определительный член имен существительных в македонском языке. Тема «Я и моя семья»	–
2.5	Морфология. Имя прилагательное	Имя прилагательное. Род имен прилагательных. Членная форма имен прилагательных в единственном числе. Образование имен прилагательных с помощью суффиксов. Степени сравнения имен прилагательных. Тема «Мой дом»	–
2.6	Морфология. Причастие	Причастие в македонском языке. Действительные причастия. Страдательные причастия. Тема «Город»	–
2.7	Морфология. Глагол	Глагол и его категории в македонском языке. Спряжение глаголов. Настоящее, будущее и прошедшее времена и их формы. Тема «Учеба и работа»	–
2.8	Морфология. Местоимение	Местоимения, их образование, категории и формы в македонском языке. Личные, вопросительные, относительные, притяжательные местоимения. Возвратно-личные, возвратно-притяжательные местоимения. Тема «Путешествия»	–
2.9	Морфология. Числительное	Категории числительного македонском языке. Особенности образования количественных числительных, Членная форма количественных числительных. Особенности порядковых числительных. Тема «Образование»	–
2.10	Морфология. Служебные части речи	Предлоги, союзы и междометия в македонском языке. Особенности их употребления. Тема «Увлечения»	–
2.11	Синтаксис.	Предложение в македонском языке. Виды предложений. Простое предложение в македонском языке. Сложное предложение македонском языке. Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, придаточными обстоятельными.	–
		Тема «Македония»	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1.	Введение		2		2	4
2.	Графика и орфография		2		2	4
3.	Фонетика		2		2	4
4.	Морфология. Имя существительное		8		10	18
5.	Морфология. Имя прилагательное		4		4	8
6.	Морфология. Причастие		4		4	8
7.	Морфология. Глагол		10		10	20
8.	Морфология. Местоимение		6		6	12
9.	Морфология. Числительное		2		2	4
10.	Морфология. Служебные части речи		2		2	4
11.	Синтаксис..		8		14	22
	Итого:		50		58	108

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При освоении дисциплины рекомендуется составление конспектов практических занятий, материалов из основной и дополнительной литературы, выполнение практических заданий, заданий текущей аттестации, контрольных работ, рефератов на заданные темы.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Шушарина, И. А. Введение в славянскую филологию : учебное пособие : [16+] / И. А. Шушарина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2017. – 302 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103828</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0933-7. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Македонский язык [Текст] : учебное пособие по страноведению для изучающих македонский язык / Е. В. Степаненко. - Москва : Макс Пресс, 2013. - 183, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-317-04648-4 URL:

	<a href="https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>
3	Усикова, Рина Павловна. Македонский язык : Граммат. очерк, тексты для чтения с коммент. и слов. / Р. П. Усикова. - 2. изд., испр. и доп. - Скопје : Филол. фак. "Блаже Конески", 2000. - 284 с., [1] л. табл.; 24 см. - (Едиција Црвено и црно: Учебници и учебни помагала; 2).; ISBN 9989-43-117-5.
4	<a href="#">Ковалев, Николай Семенович</a> . Македонский язык : Учебное пособие для студ. филологических фак. / Н.С. Ковалев .— Иваново : Ивановский гос. ун-т, 1977 .— 108 с
5	Македонско-руски речник / Авт.-сост. Р.П. Усикова и др.; Ред. Р.П. Усикова; МАНУ. - 1997 .— 559 с. — ISBN 9989-30-250-2 : 50.00.
6	Турбин, Г. А. Старославянский язык : учебное пособие / Г. А. Турбин, С. Г. Шулежкова. – 10-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94998">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=94998</a> (дата обращения: 16.05.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-362-7. – Текст : электронный.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
7	ЭУМК «Македонский язык» – <a href="#">Курс: Славянские языки (македонский) (vsu.ru)</a>
8	Полнотекстовая база «Университетская библиотека» – образовательный ресурс. – URL: <a href="http://biblioclub.lib.vsu.ru">http://biblioclub.lib.vsu.ru</a>
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Македонский язык [Текст] : учебное пособие по страноведению для изучающих македонский язык / Е. В. Степаненко. - Москва : Макс Пресс, 2013. - 183, [1] с. : ил.; 21 см.; ISBN 978-5-317-04648-4 URL: <a href="https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA">https://search.rsl.ru/ru/search#q=%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины используются следующие образовательные технологии: логическое построение дисциплины, установление межпредметных связей, обозначение теоретического и практического компонентов в учебном материале, актуализация личного

и учебно-профессионального опыт обучающихся. На практических занятиях используются следующие интерактивные формы: групповое обсуждение, дискуссия. Применяются дистанционные образовательные технологии в части освоения материала практических занятий, текущей аттестации, самостоятельной работы по дисциплине или отдельным ее разделам.

Применяются дистанционные образовательные технологии – «Электронный ВГУ» [www.moodle.vsu.ru](http://www.moodle.vsu.ru): ЭУМК «Македонский язык» - [Курс: Славянские языки \(македонский\) \(vsu.ru\)](#)

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Видеопроектор, аудио- и видеоматериалы, DVD-плеер, VHS-магнитофон, телевизор

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Доклад Реферат
2.	Графика и орфография	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Доклад Реферат
3.	Фонетика	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
4.	Морфология. Имя существительное	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
5.	Морфология. Имя прилагательное	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
6.	Морфология. Причастие	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
7.	Морфология. Глагол	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
8.	Морфология. Местоимение	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
9.	Морфология. Числительное	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
10.	Морфология. Служебные части речи	УК-4	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.5	Контрольная работа
11.	Синтаксис.	УК-4	УК-4.1, УК-4.2,	Контрольная работа



№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
			УК-4.5	
Промежуточная аттестация форма контроля - зачет				Перечень вопросов Практические задания

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Перечень вопросов к зачёту:

1. Краткая информация о Северной Македонии, ее истории и культуре на фоне европейских и других славянских культур.
2. Македонский язык в системе славянских языков. Краткая история развития македонского языка.
3. Македонский алфавит, его история и современное состояние.
4. Вокализм и консонантизм в македонском языке: общие сведения.
5. Звонкие и глухие согласные.
6. Основные категории морфологии в македонском языке.
7. Вспомогательный глагол *сум*.
8. Имена существительные и их категории в македонском языке. Особенности имен существительных мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа.
9. Определительный член имен существительных в македонском языке.
10. Имена прилагательные и их категории в македонском языке. Особенности имен прилагательных в единственном и множественном числе. Выражение степени сравнения имен прилагательных.
11. Глаголы и их категории в македонском языке. Спряжение глаголов. Переходность и непереходность.
12. Категория вида у глаголов в македонском языке. Образование глаголов совершенного вида. Образование глаголов несовершенного вида.
13. Категория времени у глаголов в македонском языке. Прошедшее совершенное время в македонском языке. Прошедшее несовершенное время в македонском языке.
14. Образование повелительного наклонения у глаголов в македонском языке. Особенности образования глаголов действительного и страдательного залога в македонском языке.
15. Глаголы движения в македонском языке.
16. Местоимения и их категории в македонском языке.
17. Имена числительные в македонском языке. Дробные числительные в македонском языке.
18. Особенности образования причастий и деепричастий в македонском языке.
19. Особенности употребления предлогов и союзов в македонском языке. Предлоги места и времени в македонском языке.
20. Типы предложений в македонском языке.
21. Сложносочиненное предложение в македонском языке.
22. Сложноподчиненное предложение в македонском языке.
23. Типы придаточных предложений в македонском языке.
24. Способы выражения подлежащего и сказуемого в македонском языке.
25. Способы выражения дополнения, определения, обстоятельства в македонском языке.

## 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, практическое задание, реферат по одной из указанных тем.

Примеры контрольных работ:

### Контрольная работа №1

1. Отговорете на прашањата (со комплетни реченици):

1. Како се викаете?

\_\_\_\_\_

2. Колку години имате?

\_\_\_\_\_

3. Каде живеете?

\_\_\_\_\_

4. Што сте по професија?

\_\_\_\_\_

5. Дали имате брат/браќ или сестра/сестри? (ако да, колку и како се викаат)

2. Напишете ги следните броеви со букви:

23 \_\_\_\_\_

78 \_\_\_\_\_

165 \_\_\_\_\_

833 \_\_\_\_\_

3 946 \_\_\_\_\_

3. Со 5-6 реченици опишете некоја личност (од семејството, од пријателите и сл.): како се вика, колку години има, што е по професија, каде живее, дали е мажена / женета, дали има деца...

### Контрольная работа №2

1. Дополнете со соодвените форми на глаголите во загради во сегашно време (презент):

Петар \_\_\_\_\_ (сум) студент

Јас \_\_\_\_\_ (јаде) јаболко

Ивана и Марија \_\_\_\_\_ (сум) другарки

Ти \_\_\_\_\_ (работи) во Скопје

Вие \_\_\_\_\_ (сум) професор?

Мартин и Јован \_\_\_\_\_ (студира) на Филолошкиот факултет во Скопје.

Ние \_\_\_\_\_ (оди) во Скопје

Ти \_\_\_\_\_ (гледа) филм.

2. Направете множина од следните именки::

Студент \_\_\_\_\_

Дете \_\_\_\_\_

Јаболко \_\_\_\_\_  
Облак \_\_\_\_\_  
Мајка \_\_\_\_\_  
Син \_\_\_\_\_  
Море \_\_\_\_\_  
Татко \_\_\_\_\_

3. Пополнете со определената (членкувата) форма на именката, како во примерот:

Пр. Таа книга е убава. – Книгата е убава.

Тој човек е мојот татко. - \_\_\_\_\_  
Тие студенти учат македонски. - \_\_\_\_\_  
То дете не јаде овоше. - \_\_\_\_\_  
Таа девојка е сестра ми. - \_\_\_\_\_  
Тие деца одат во градинка. - \_\_\_\_\_  
Таа фотографија е од брат ми. - \_\_\_\_\_  
Тој филм е многу интересен. - \_\_\_\_\_  
Таа држава се вика Франција. - \_\_\_\_\_

4. Дополнете со соодветната форма на присвојната придавка, како во примерите:

А) Ова се мои клучеви (јас)

Ова е \_\_\_\_\_ автомобил. (тој)  
Куката е \_\_\_\_\_. (тие)  
Петар е \_\_\_\_\_ другар. (ти)  
Марија е \_\_\_\_\_ професорка по француски јазик. (таа)

Б) Мојата мајка се вика Јована. – Мајка ми се вика Јована.

Твојата сестра е убава. \_\_\_\_\_  
Нивниот татко е професор. \_\_\_\_\_  
Вашиот вујко се презива Петровски? \_\_\_\_\_  
Неговата жена е поетеса. \_\_\_\_\_

5. Направете прашања:

\_\_\_\_\_ ?  
Живееме во Париз.

\_\_\_\_\_ ?  
Се викам Билјана

\_\_\_\_\_ ?  
Имаат 20 години

\_\_\_\_\_ ?  
Тој е професор по македонскиј јазик.

### Контролна работа № 3

1. Дополнете со соодветните форми на глаголите во загради во идно време (футур):  
Пр. Тој ќе гледа (гледа) телевизија.

Бојан \_\_\_\_\_ (дојде) со автобус.  
Вие \_\_\_\_\_ (јаде) тавче-гравче.  
Јас \_\_\_\_\_ (оди) на одмор во Охрид.  
Марија и Елена \_\_\_\_\_ (не гледа) телевизија.  
Ние \_\_\_\_\_ (седи) во првиот ред.  
Вашата професорка \_\_\_\_\_ (не зборува) за тоа.

2. Дополнете со соодветните форми на глаголот сум во сегашно (презент), идно (футур) или минато време (претерит):

Пр. Завчера (тој) беше на кино.

Утре (тие) \_\_\_\_\_ заедно.  
Сега Марија \_\_\_\_\_ во банка.  
Во сабота (јас) \_\_\_\_\_ на театар.  
Вчера (ние) \_\_\_\_\_ на гости кај Јован.  
В петок времето \_\_\_\_\_ убаво.  
Вие \_\_\_\_\_ доктор по професија?

3. Дополнете со заповедните (императивните) форми од глаголите во загради:

Пр. Те молам, прочитај (прочита) ја книгата.

Ве молам, \_\_\_\_\_ (излезе) надвор!  
\_\_\_\_\_ (каже, ти) каде беше вчера!  
\_\_\_\_\_ (зборува) потивко, те молам!  
\_\_\_\_\_ (купи, ти) леб и млеко!  
\_\_\_\_\_ (стои, вие) на една нога!  
\_\_\_\_\_ (запее, ти) една убава песна!

4. Дополнете со соодветната форма на придавката во загради:

Пр. Елена е висока (висок) девојка

Ќе купам \_\_\_\_\_ (убав) слика.  
Денес имам час по \_\_\_\_\_ (македонски) јазик.  
Јадењето е многу \_\_\_\_\_. (вкусен)  
Неговите родители се многу \_\_\_\_\_ (добар).  
Тој има \_\_\_\_\_ (скап) кола.  
Јована живее во \_\_\_\_\_ (мал) куќа.  
Петар е \_\_\_\_\_ (висок) човек.  
Тие се \_\_\_\_\_ (лош) луѓе.  
Ние живееме во \_\_\_\_\_ (голем) зграда.  
Ќе пијам \_\_\_\_\_ (благ) кафе.  
Билјана има \_\_\_\_\_ (син) очи.

5. Дополнете со соодветната форма на бројот во загради (обичен или реден).

Денес е \_\_\_\_\_ (12) декември.  
Автобусот тргнува во \_\_\_\_\_ (9) часот.  
Петок е \_\_\_\_\_ (5) ден во неделата.  
Во Македонија Божиќ се слави на \_\_\_\_\_ (7) јануари.  
Ние живееме на \_\_\_\_\_ (8) кат.  
Во една година има \_\_\_\_\_ (365) дена.

6. Дополнете со соодветните прилози/прилошки изрази за време (секој лд

прилози/изразите може да се употреби само еднаш!)

Денес, утре, вчера, завчера, задутре, в петок, во ветокот, во петок

\_\_\_\_\_ времето ќе биде убаво.

\_\_\_\_\_ тие беа во традиционален македонски ресторан.

\_\_\_\_\_ е 12.12.2017.

Денес е понеделник. \_\_\_\_\_ беше недела, а \_\_\_\_\_ беше сабота.

\_\_\_\_\_ обично одиме на кино.

7. Направете реченици:

Пр. средата / во / бевме / париз / во

Во средата бевме во Париз. / Бевме во Париз во средата. / Во Париз бевме во средата.

1) одиме / сабота / ќе / во / Охрид / в

\_\_\_\_\_

2) гости / кај / бевме / на / Јована / вчера

\_\_\_\_\_

3) добро / македонски / зборува / тој / многу

\_\_\_\_\_

4) има / 31 / месецот / ден / декември.

Контролна работа выполняется студентами в присутствии преподавателя. На выполнение работы дается 1 (один) академический час. Работа выполняется студентом в рукописном виде, синей или черной пастой. Текст работы выдается преподавателем в виде заранее распечатанного бланка.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы вопросы контрольной работы даны без грубых ошибок, учащийся демонстрирует понимание основных грамматических структур македонского языка, фонетических соответствий русского и македонского языка и их истоков, общее владение обеими графической системой, используемой современным македонским языком;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы вопросы контрольной работы даны с грубыми ошибками или не даны вообще, учащийся демонстрирует незнание основных грамматических структур македонского языка, фонетических соответствий русского и македонского языка, графической системы, используемой современным македонским языком.

Темы рефератов:

1. История и культура Северной Македонии на фоне европейских и других славянских культур.
2. Македонский язык в системе славянских языков.
3. Краткая история развития македонского языка.
4. Македонский алфавит, его история и современное состояние.

Реферат выполняется студентом самостоятельно. Тема дается студенту заранее. Текст реферата предоставляется в рукописной форме и зачитывается студентом в присутствии коллег. После этого преподаватель и студенты могут задавать вопросы по содержанию реферата. Обсуждение реферата может проходить и в форме дискуссии.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент грамотно, логично излагает в письменном виде полученные результаты теоретического анализа темы, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Оценка «не зачтено» выставляется, если изложение материала является схематичным, не раскрывающим сути исследуемой проблемы, не отражает различных точек зрения на нее и собственных взглядов студента.

Практическое задание

1) Подготовить монологическое высказывание на македонском языке по одной из предложенных тем.

1. О себе и своей семье.
2. Мой дом (квартира).
3. Город, в котором я живу (учусь).
4. Воронежский государственный университет.
5. Мои увлечения.
6. Мой рабочий день.
7. Путешествия.
8. Северная Македония.
9. Скопье – столица Северной Македонии.
10. Книга, о которой я хочу рассказать.

2) Ответьте на вопросы преподавателя по-македонски (в рамках темы монологического высказывания).

Задание выполняется студентом самостоятельно. Темы даются студенту заранее. Во время занятия студент получает одну из тем. Студент готовит и озвучивает монолог. После этого преподаватель и студенты могут задавать вопросы по содержанию высказывания.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент грамотно, логично строит монологическое высказывание на македонском языке (не менее 10 фраз), демонстрирует знание и понимание основных фонетических и грамматических структур македонского языка, владеет необходимой для высказывания лексикой.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не может построить монологическое высказывание на македонском языке, не демонстрирует знания и понимания основных фонетических и грамматических структур македонского языка, не владеет необходимой для высказывания лексикой.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: КИМы.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические

задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков учебной деятельности. КИМы формируются из списка вопросов к зачету и материалов контрольных работ, выполненных студентами в процессе текущей аттестации.

Форма контрольно-измерительного материала (пример)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой \_\_ славянской филологии

\_\_\_\_\_ Ковалев Г.Ф. \_\_\_\_\_

подпись, расшифровка подписи

\_\_\_. \_\_\_. 20\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_ 45.03.01 Филология \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_ Славянский язык (македонский)

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Вид контроля \_\_\_\_\_ зачёт

Вид аттестации \_\_\_\_\_ промежуточная \_\_\_\_\_

#### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Краткая информация о Северной Македонии, ее истории и культуре на фоне европейских и других славянских культур.

2. Категория времени у глаголов в македонском языке. Прошедшее совершенное время в македонском языке. Прошедшее несовершенное время в македонском языке.

3. Практическое задание.

Преподаватель \_\_\_\_\_ Панова М.В. \_\_\_\_\_

подпись

расшифровка подписи

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в устной форме, очно. Ответ также должен быть продублирован студентом в письменной форме. Студент выбирает КИМ и готовится к ответу в течение 1 (одного) академического часа. После ответа на КИМ преподаватель вправе задать уточняющие вопросы.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на все вопросы КИМа даны без грубых ошибок, практическое задание выполнено правильно; студент в полной мере продемонстрировал освоение компетенций УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы даны с грубыми ошибками или не даны вообще, практическое задание не выполнено или выполнено с ошибками; студент не продемонстрировал освоение компетенций УК-4.1 УК-4.2 УК-4.5

